

6段階 育脳式 ハイレベル こくごトレーニング

A4縦版 1STEP(半年分) 1ヶ月 12種類×2枚×6ヶ月=144枚

*同じプリントが2枚ずつあるホームワーク用教材です。

☆特徴☆

- ① 文字として読むのではなく、語や文としてのまとまりを考えながら読めるように工夫された音読教材
- ② 主述をベースに修飾語を学び、描写力をつけていく作文トレーニング
- ③ 思考を活性化させて考える言葉遊びのハイレベル問題
- ④ 「SDGs」を取り入れた文章から現在の状況を知り、自分ごとで考えられるよう作られた読みの題材へのこだわり

－6段階終了後、スムーズに小学生教材へ移行できます－

☆STEP別 概要と抜粋プリント☆

STEP1 文字読み/書きから一文読み/書きへ

月 日
STEP1
ハイレベル
2- 5

・「こ」のなまをせ
・えのなまをせ
・れんしゅうしましょう。
せんで、つなぎましょう。

なまえ

書き順をおさえた文字の練習。4分割の線入りで、字形も強化されます。

絵と単語の一致は、語句の意味をとらえる大切な学習です。

頭音・中音・尾音の言葉作りを経て、最後は、しりとりに挑戦します。

語彙を豊富にしていくためのプリントが多数できます。

月 日
STEP1
ハイレベル
6- 12

・しりとりに
かいたら、なるように○のなかに
つづけて、よみましょう。
もしも、かきましょう。

なまえ

STEP4 修飾語の学習とカタカナの徹底

月 日
STEP4
ハイレベル
1- 1

・しかくのなかに「い」をかいて「こぼ」となげましよう。
・ちようほうけいのなかに「しかくいもの」をかんで「かきましよう」。

なまえ

し	ま	ち	お	あ	あ
か	る	い	お	お	か
く	□	さ	き	□	□
□	ボ	□	□	ぶ	り
□	ール	あ	ぞ	ど	ん
□	□	り	う	う	ご
□	□	□	□	□	□

一般社団法人日本育協協会 複製複写不可

名詞を修飾する形容詞の学習です。

最後は、言葉作りを含む発展問題で言葉の感覚を磨き、表現力の材料を獲得していきます。

カタカナも習得できるよう、繰り返し学習します。
また、書けるだけでなく、カタカナで書く語の種類についても学べるよう作成されています。

月 日
STEP4
ハイレベル
1- 8

・したのカタカナひょうのあいているぎょうをうめましよう。

なまえ

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
い	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い	
う	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	
え	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え	
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	

ン	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	サ	カ	ア
	リ	イ	ミ	ヒ	ニ	シ	キ	イ
	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク
	レ	エ	メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ
	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ

一般社団法人日本育協協会 複製複写不可

STEP5 読解につながる読みの学習と描写力を磨く作文力の獲得へ

月 日
STEP5
ハイレベル
2- 7

・つぎのぶんをよんで、まちがいをさがましよう。
・まちがったことばと、ただしいことばをかきましよう。

なまえ

×	ま	と	×	お	あ	×	い	ふ
	い	う		お	り		や	じ
	で	が		お	き		ま	さ
○	す	ら		い	は	○	で	ん
	し	は	○	で	ぞ		す	は
	あ			す	う		ひ	く
				よ	り			

一般社団法人日本育協協会 複製複写不可

文の意味をとらえながら読めるようにならないと、読解が苦手になります。

まずは、ゲーム感覚の〇×遊びで楽しく、一文の意味理解を学習していきます。

擬声語を考えていく学習は、作文を書く時の描写力を磨くことへつながります。

表現力を伸ばすために、擬声語だけでなく、擬音語・擬態語などオノマトペの学習が多く入っています。

月 日
STEP5
ハイレベル
6- 3

・それぞれ、どんなこえか、かんで、カタカナでかきましよう。

なまえ

おこったこえ

くやくてないたこえ

かなしくてないたこえ

うれしくてわらったこえ

たのしくてわらったこえ

一般社団法人日本育協協会 複製複写不可

STEP6 小学校への連続性を考えた読み/書きの集大成

月 日
STEP6
ハイレベル
1- 6

なまえ

小林一茶
こ ばやし いっさ

こどもかな
こ ども かな

むらいつばいの
む ら い つ ば い の

ゆきとけて
ゆ き と け て

・かいた はいくの えを かきましよう。
・ふゆの はいくを つくりましよう。

なまえ

一般社団法人日本育脳協会 複製授字不可

俳句には、選び抜かれた言葉のエキスが詰まっています。まずは名句にふれ、リズムのある言葉や響きの美しさを体得することから始めます。

次に、俳句作りへと移ります。

俳句作りを通して、下記の力をつけていくことを目的としています。

- ①言葉を選ぶことで、言語感覚が豊かになっていく。
- ②ものを「見る目」を養う。
- ③要約する力が生まれる。
- ④言葉の選択(推敲)をすることで、想像力・思考力が増してくる。

月 日
STEP6
ハイレベル
1- 12

なまえ

なまえ

・かいた はいくの えを かきましよう。
・ふゆの はいくを つくりましよう。

なまえ

一般社団法人日本育脳協会 複製授字不可

他にも、STEP6では、幼児の集大成として、作文書きや短文読解など、小学校へつながる学習がたくさん盛り込まれています。

一般社団法人 日本育脳協会

〒565- 0826

大阪府大阪市吹田市千里万博公園12- 1 パークサイドビル203

TEL 072- 749- 3522